

نام دبیر: معصومه نوربخش

نام درس: ریاضی

نام آموزشگاه:

مقطع و رشته: سوم تجربی

نام دوره:

شماره جلسه: هشتم

مبحث: نامعادله های شامل عبارت های گویا - چند رابطه ی مثلثاتی

صفحه کتاب درسی:

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پر تکرار و تابستان

نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

صورت کلی هر نامعادله شامل عبارت گویا، پس از مخرج مشترک گیری و ساده کردن عبارت های جبری دو طرف نامساوی، به

صورت یکی از شکل های  $\frac{P(x)}{Q(x)} \geq \frac{P'(x)}{Q'(x)}$  یا  $\frac{P(x)}{Q(x)} > \frac{P'(x)}{Q'(x)}$  می باشد که در آنها  $P(x), Q(x), P'(x)$  و  $Q'(x)$  چند جمله ای هایی بر

حسب  $x$  هستند. هدف از حل هر یک از نامعادله های بالا، بدست آوردن مجموعه ی همه ی عدد های حقیقی است که به ازای

آنها نامعادله به یک نامساوی درست (مجموعه جواب) تبدیل شود. برای حل این گونه نامعادلات، به عنوان مثال  $\frac{P(x)}{Q(x)} \geq \frac{P'(x)}{Q'(x)}$ ،

ابتدا همه ی عبارت ها را به یک طرف معادله انتقال می دهیم، یعنی  $\frac{P(x)}{Q(x)} - \frac{P'(x)}{Q'(x)} \geq 0$  سپس عبارت جبری  $P = \frac{P(x)}{Q(x)} - \frac{P'(x)}{Q'(x)}$

را تعیین علامت می کنیم و در این حالت مجموعه جواب نامعادله، قسمت هایی از جدول تعیین علامت است که علامت  $P$  در آن

نقاط مثبت یا مقدار  $P$  در آن نقاط برابر صفر باشد.

تمرین: نامعادله ی  $\frac{x+2}{2x-1} \leq \frac{1}{x-2}$  را حل کنید.

تمرین: مجموعه جواب هر یک از نامعادله های زیر را پیدا کنید.

$$\frac{x^2+x-2}{x^2-3x+2} < 1 \quad (آ)$$

$$\left| \frac{1-x}{2x-5} \right| > 1 \quad (ب)$$

$$x^3 - \frac{1}{x^3} \geq 3\left(x - \frac{1}{x}\right) \quad (پ)$$

$$\frac{2x^2-16}{x^2+3x+2} < 1 \quad (ت)$$

یادآوری روابط مقدماتی بین نسبت های مثلثاتی: در ریاضی (2) دیدیم که اگر  $\alpha$  یک زاویه ی دلخواه باشد، آنگاه:

$$1) \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$2) \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

$$3) 1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

یکی از نسبت های مثلثاتی مهم، کتانژانت است که آنرا به صورت زیر تعریف می کنیم:

$$\cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}, \alpha \neq k\pi, k \in Z$$

همچنین از  $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$  می توان نتیجه گرفت که  $\cot \alpha = \frac{1}{\tan \alpha}$  یا  $\tan \alpha \cdot \cot \alpha = 1$

تمرین: اگر  $\cot \alpha + \cos \alpha > 0$  و  $\cot \alpha \cdot \cos \alpha > \frac{1}{\sin \alpha}$  باشد، انتهای کمان  $\alpha$  در کدام ناحیه واقع است؟

محاسبه ی  $\cos(\alpha \pm \beta)$  بر حسب نسبت های مثلثاتی  $\alpha$  و  $\beta$ : بر روی دایره ی مثلثاتی (به شعاع واحد) نقاط M و N را

چنان اختیار می کنیم که  $\widehat{AOM} = \alpha$  و  $\widehat{AON} = \beta$  باشد. بنابر این اگر  $M(x, y)$  باشد، آنگاه:

$$\begin{cases} \sin \alpha = \frac{y}{OM} = \frac{y}{1} = y \\ \cos \alpha = \frac{x}{OM} = \frac{x}{1} = x \end{cases} \rightarrow M(\cos \alpha, \sin \alpha)$$

و به همین ترتیب  $N(\cos \beta, \sin \beta)$  می باشد.

اگر P روی دایره ی مثلثاتی چنان اختیار شود که  $\widehat{AOP} = \alpha - \beta$  در این صورت  $P(\cos(\alpha - \beta), \sin(\alpha - \beta))$  می

باشد. چون کمان های MN و AP با هم برابرند (روبروی زاویه ی  $\alpha - \beta$  هستند)، وتر های نظیر این دو کمان هم برابر

هستند. پس داریم:  $MN = \sqrt{(x_M - x_N)^2 + (y_M - y_N)^2}$  و از آنجا:

$$MN = \sqrt{(\cos \alpha - \cos \beta)^2 + (\sin \alpha - \sin \beta)^2} \rightarrow (MN)^2 = 2 - 2 \cos \alpha \cos \beta - 2 \sin \alpha \sin \beta$$

$$AP = \sqrt{(\cos(\alpha - \beta) - 1)^2 + (\sin(\alpha - \beta) - 0)^2} \rightarrow (AP)^2 = 2 - 2 \cos(\alpha - \beta)$$

با توجه به برابری MN و AP داریم  $(AP)^2 = (MN)^2$  بنابراین:

$$2 - 2 \cos(\alpha - \beta) = 2 - 2(\cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta) \rightarrow \cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$$

$$\xrightarrow{\beta \rightarrow -\beta} \cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos(-\beta) + \sin \alpha \sin(-\beta) \rightarrow \cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta$$

تمرین: عبارت  $A = \cos a \cos(a + \frac{\pi}{3}) + \sin a \sin(a + \frac{\pi}{3})$  را ساده کنید.