

تعیین علامت چند جمله ای و حل نامعادله

مبحث

صفحه ی کتاب درسی

84 - 71

نام دبیر: معصومه نوربخش
 نام پشتیبان:
 نام آموزشگاه: دبیر

شماره جلسه: دهم
 نام درس و مقطع و رشته: ریاضی
 دوم دبیرستان
 تاریخ جلسه:

نام کتاب			من در کلاس حل می کنم				خودتان در زنگ کار در کلاس حل کنید			خودتان در منزل حل کنید		
کتاب درسی	1	2	3	4	5	6	7	8				
کتاب آبی												
کتاب دوسالانه	159	162		160	164		161	162				

تعیین علامت:

تعیین علامت عبارات درجه اول $(y=ax+b)$: ابتدا ریشه ی معادله را مشخص می کنیم سپس به صورت زیر عمل می کنیم.

x	$-\infty$	$-\frac{b}{a}$	$+\infty$
---	-----------	----------------	-----------

$Y= ax+b$ | a مخالف علامت 0 موافق علامت a

تعیین علامت عبارات درجه دوم $(y=ax^2 + bx + c)$: در عبارات درجه ی مقدار Δ را محاسبه می کنیم بر حسب مقادیر مختلف Δ بحث زیر ایجاد می شود.

(الف) $\Delta > 0$: در این حالت معادله دو ریشه دارد پس:

x	x_2	x_1
---	-------	-------

$y=ax^2 + bx + c$ | a مخالف علامت 0 موافق علامت a

نکته 1: اگر $\Delta > 0$ و $a > 0$ باشد نمودار آن محور طول ها را در دو نقطه قطع می کند به سمت بالا می باشد.

نکته 2: اگر $\Delta > 0$ و $a < 0$ باشد نمودار آن محور طول ها را در دو نقطه قطع می کند به سمت پایین می باشد.

نکته مهم: در صورتی که معادله ی درجه ی دومی دارای دو ریشه باشد ، روابط زیر برای آن برقرار است:

(الف) $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$

(ب) $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$

(ب) $\Delta = 0$: در این حالت معادله فقط یک ریشه دارد پس:

x	$-\frac{b}{a}$
---	----------------

$y= x^2 + bx + c$ | a مخالف علامت 0 موافق علامت a

نکته 3: اگر $\Delta = 0$ و $a > 0$ باشد نمودار آن مماس بر محور طول ها می باشد و به سمت بالا است.

نکته 4: اگر $\Delta = 0$ و $a < 0$ باشد نمودار آن مماس بر محور طول ها می باشد و به سمت پایین است.

(ج) $\Delta < 0$: در این حالت معادله هیچ ریشه ای ندارد پس:

x	$-\infty$	$+\infty$
	موافق علامت a	

نکته 5: اگر $\Delta < 0$ و $a > 0$ باشد نمودار آن محور طول ها را قطع نمی کند و به سمت بالا می باشد.

نکته 6: اگر $\Delta < 0$ و $a < 0$ باشد نمودار آن محور طول ها را قطع نمی کند و به سمت پایین می باشد.

نکته 7: برای تعیین علامت عباراتی که به صورت حاصل ضرب و تقسیم چند عبارت درجه اول باشند، هر کدام از عبارات را جداگانه تعیین علامت می کنیم و علامت ها را در یک جدول کلی ضرب می کنیم.

نکته 8: در تابع درجه دوم:

(الف) اگر $\Delta < 0$ و $a > 0$ ، تابع همواره بالای محور x هاست.

(ب) اگر $\Delta < 0$ و $a < 0$ ، تابع همواره پایین محور x هاست.

نکته 9: اگر کل عبارت جبری به توان یک عدد زوج برسد ، آن عبارت همواره مثبت است .
نکته 10: اگر کل عبارت جبری به توان یک عدد فرد برسد ، توان تأثیری در آن ندارد .
نکته 11: اگر عبارتی داخل قدر مطلق قرار بگیرد ، آن عبارت همواره مثبت است
تمرین: عبارات زیر را تعیین علامت کنید .

$$p = 4x - 8$$

$$P = (2x - 4)(3 - x)$$

$$p = (x^2 - 9)(-3x + 6)$$

$$P = -3(x - 2)$$

تمرین: عبارات زیر را تعیین علامت کنید .

$$P = \frac{x-2}{x+1}$$

$$P = \frac{x^2-9}{|x|}$$

$$P = \frac{-x(x-1)}{(x-2)(x-3)}$$

$$P = \frac{|x|(-2x+4)}{x^2(x+3)}$$

تمرین: عبارات زیر را تعیین علامت کنید .

$$p = (x^2 + 1)(x^2 - 3x + 2)$$

$$P = \frac{x^2+5x+4}{x^2+4}$$

حل نامعادلات:

الف) نامعادلات درجه ی اول: به هر عبارتی که در آن علامت کوچک تر مساوی یا بزرگتر مساوی وجود داشته باشد و آن عبارت به ازای اعداد خاصی برقرار باشد نامعادله گویند. حل نامعادلات درجه اول را سال گذشته آموختیم .
ب) نامعادلات درجه ی دوم: در مورد نامعادلات درجه دوم از تعیین علامت استفاده می کنیم .

تمرین: نامعادلات زیر را حل کنید .

$$\frac{x^2(x^3-1)}{x^2-4} \geq 0$$

$$\frac{x-1}{x} - \frac{x+1}{x-1} < 1$$

تمرین: عبارات زیر را تعیین علامت کنید .

$$y = \frac{|x^3+27|}{(x^2+6x+5)(x^2-9)}$$

$$y = \frac{-|x+5|(x-3)^{20}}{(-x-3)^6(x+2)^5}$$

برای حل نامعادلاتی نظیر $p > 0$ یا $p \geq 0$ یا $p \leq 0$ یا $p < 0$ کافی است عبارت p را تعیین علامت کرده و مجموعه جواب نامعادله را بیابیم .

تمرین: حدود m را چنان تعیین کنید که نامساوی زیر را به ازای جميع مقادیر x برقرار باشد .

$$(m-1)x^2 + 2(m-1)x + 2m - 5 < 0$$

تمرین: حدود m را چنان بیابید که عبارت $A = (m-4)x^2 - 2x + 1$ به ازای جميع مقادیر حقیقی x همواره مثبت باشد .

تمرین: دامنه ی تابع $f(x) = \sqrt{\frac{x^2-7x+6}{1-x^2}}$ را به دست آورید .