

نام دبیر: مهسا نوریبخش

نام دوره:

نام آموزشگاه: روش

شماره جلسه: بیستم

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی هفتم دبستان

تاریخ جلسه:

اصول توازی - خط های موازی
و مورب

بحث

صفحه کتاب درسی

150 - 144

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پرتکرار و تابستان

نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

اصول توازی:

اگر دو خط d_1 , d_2 با هم موازی باشند آن را به صورت $d_1 \parallel d_2$ نشان می دهیم.
اگر خط d_1 بر خط d_2 عمود باشد آن را به صورت $d_1 \perp d_2$ نشان می دهیم.

اصول اقلیدس(اصول توازی):

1. اگر $d \perp d_1$ و $d \perp d_2$ آنگاه $d_1 \parallel d_2$

2. اگر $d_1 \parallel d_2$ و $d \perp d_1$ آنگاه $d \perp d_2$

3. اگر $d_1 \parallel d_2$ و $d \parallel d_1$ آنگاه $d \parallel d_2$

4. از هر نقطه خارج یک خط یک و فقط یک خط موازی با آن می توان رسم کرد.

5. از هر نقطه خارج یک خط یک و فقط یک خط عمود بر آن می توان رسم کرد.

تمرین: به وسیله ی خط کش و پرگار از نقاط A ، B ، بر خط d عمود کنید.

A•
B•

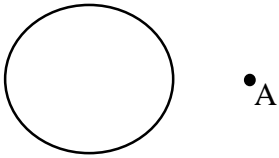
ب) خطوطی که از نقاط A ، B می گذرند با هم چه حالتی دارند؟

d _____

ج) از این شکل چه نتیجه ای به دست می آورید؟

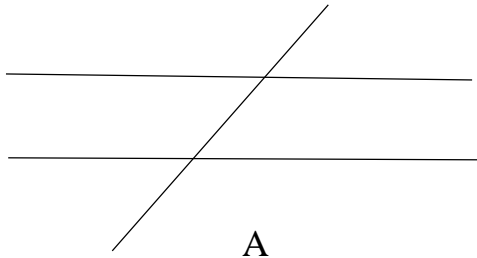
تمرین: خطی موازی با خط d رسم کنید که از آن 3cm فاصله داشته باشد.
چند خط با این ویژگی می توان رسم کرد؟

تمرین: روی دایره ی زیر دو نقطه مشخص کنید که فاصله ی هریک از آن ها از نقطه ی A ، 2cm باشد.

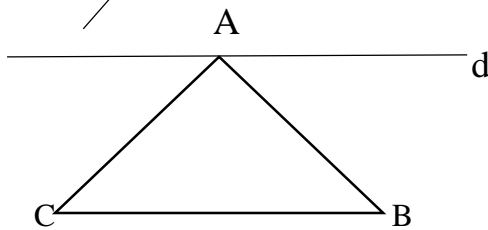


خط های موازی و مورب:

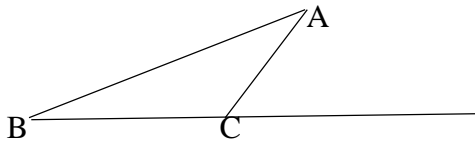
اگر دو خط با هم موازی باشند، خطی به صورت مورب این دو خط را قطع کند 4 زاویه به وجود می آید که 4 زاویه تند با هم برابرند و 4 زاویه ی باز هم با هم برابرند.



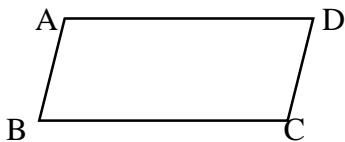
تمرین: نشان دهید مجموع زوایای داخلی مثلث 180 درجه است.
(خط d با خط AB موازی است)



تمرین: با توجه به شکل مقابل توضیح دهید چرا $c_1 = A + B$ ؟



تمرین: چهار ضلعی مقابل متوازی الاضلاع است. چرا $A + B = 180$ ؟



تمرین: در کدام یک از شکل های زیر دو خط d_1 و d_2 با هم موازی اند؟

