

نام دبیر: مهسا نوریخس

نام دوره:

نام آموزشگاه: روش

شماره جلسه: چهارم

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی هفتم دبستان

تاریخ جلسه:

اعداد صحیح - ضرب و تقسیم  
اعداد صحیح

مبحث

صفحه‌ی کتاب درسی

۲۷ - ۳۰

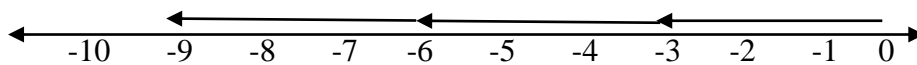
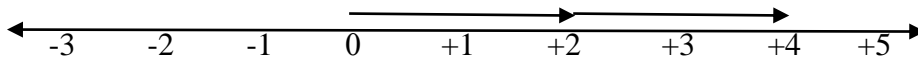
تمرین از کتاب های درسی، آبی، پرتکرار و تابستان

نام کتاب

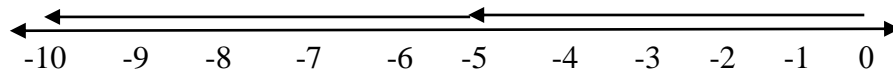
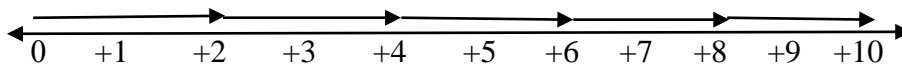
برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

ضرب عددهای صحیح:



تمرین: ضرب متناظر با هر بردار را بنویسید.



برای انجام دادن عبارت های ضرب ابتدا باید نکته زیر را به خوبی یاد بگیریم:

حاصل ضرب عددی مثبت در عددی مثبت یک عدد ..... می شود.

حاصل ضرب عددی منفی در عددی منفی یک عدد ..... می شود.

حاصل ضرب عددی مثبت در عددی منفی یک عدد ..... می شود.

به طور خلاصه داریم:

×	مثبت (+)	منفی (-)
مثبت (+)	+	-
منفی (-)	-	+

تمرین: حاصل هر یک از عبارت های زیر را به دست آورید.

$$3 \times (-5) =$$

$$(-5) \times (-4) =$$

$$(-8) \times (+2) =$$

$$((-2) + (+3)) \times (-5) =$$

$$(+2) \times ((-7) + (-3)) =$$

$$(+7) \times (+6) =$$

### تقسیم عددهای صحیح:

در تقسیم عددهای صحیح، مانند ضرب ابتدا علامت حاصل را تعیین می کنیم و سپس تقسیم را انجام می دهیم.

تمرین: حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$(+20) \div (-5) =$$

$$(-17) \div (-1) =$$

$$(-5) \times \dots = +20$$

$$(-35) \div (-5) =$$

$$\dots \times (+8) = -40$$

$$(-65) \div (+13) =$$

تمرین: ابتدا علامت هر کسر را تعیین کنید، سپس حاصل کسرها را به دست آورید.

$$\frac{(-24) \times (-35)}{(-21) \times (-20)} =$$

$$\frac{(+63) \times (-125) \times (+64)}{(-9) \times (+25) \times (-8)} =$$

تمرین: حاصل هریک از عبارت های زیر را به دست آورید.

$$(-150 + 100) \div (+200 - (+225)) =$$

$$[-25 - (-12)] \times [17 + (-15)] =$$

$$-5 + \times (-7) - 20 \div (-5) =$$