

## مبحث: زاویه

صفحه کتاب درسی: 80 تا 85

نام درس: ریاضی  
مقطع و رشته: چهارم دبستان  
شماره جلسه: دوازدهم

نام دبیر: مهسا نوربخش  
نام آموزشگاه: روش  
نام دوره:

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پر تکرار و تابستان

نام کتاب

								85 ص	درسی: ص 2-83	برای کلاس دبیر و کار در کلاس
								82 ص	81 ص	برای کار در منزل

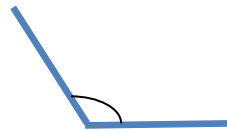
زاویه: هر زاویه از یک رأس و دو ضلع (نیم خط) تشکیل شده است. اندازه زاویه با باز و بسته شدن دو ضلع آن، زیاد و کم می شود.

نکته: با بزرگ و کوچک شدن اضلاع یک زاویه، اندازه آن تغییری نمی کند.

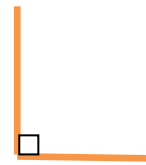
انواع زاویه:



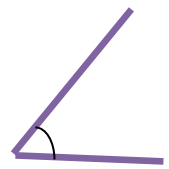
زاویه نیم صفحه



زاویه باز (منفرجه)



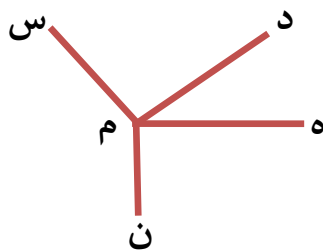
زاویه راست



زاویه تند (حاده)

نکته: برای تشخیص زاویه راست از ابزاری به نام گونیا استفاده می کنیم.

تمرین: با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید.



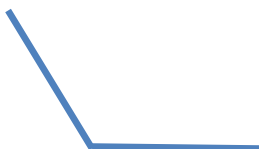
الف) دو زاویه راست:

ب) دو زاویه باز:

ج) دو زاویه تند:

برای اندازه گیری دقیق زاویه ها از وسیله ای به نام نقاله استفاده می کنیم. نیم دایره ی نقاله به 180 قسمت مساوی تقسیم شده است. به هر کدام از این قسمت های کوچک یک درجه می گویند.

تمرین: هر یک از زاویه های زیر را با استفاده از نقاله اندازه بگیرید.

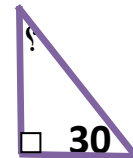
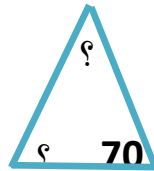
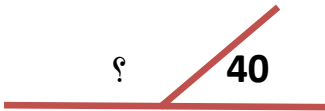


تمرین: زاویه های 70 و 160 درجه را رسم کنید.

نکته: مجموع زوایای داخلی هر مثلث 180 درجه است.

نکته: در مثلث متساوی الاضلاع همه ی زاویه ها با هم برابر هستند و در مثلث متساوی الساقین زاویه های پای ساق با هم برابرند.

تمرین: در هر شکل اندازه ی زاویه ی خواسته شده را به دست آورید.



از کنار هم قرار دادن دو گونیای متفاوت، می توان زاویه های مختلفی درست کرد.

تمرین: زاویه های خواسته شده را به دست آورید. (در صورت نیاز از نقاله استفاده کنید)

