

نام دبیر: مهسا نوربخش

شماره جلسه: هفدهم

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی سوم دبستان

نام:

تاریخ جلسه:

نام آموزشگاه: روش

حل مساله با کمک حدس
و آزمایش- استوانه و مخروط
احتمال

مبحث

116 تا 122

صفحه، کتاب

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پر تکرار و تابستان

نام کتاب

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پر تکرار و تابستان										نام کتاب
						ص 120	ص 118	ص 117	درسی	برای کلاس دبیر و کار در کلاس
							ص 121	ص 116	درسی	برای کار در منزل

حل مساله با کمک حدس و آزمایش:

برای رسیدن به پاسخ درست یک مساله، باید حدس های خوب بزنیم و حدس های خود را آزمایش کنیم. حدس های ما باید بر اساس موضوع مساله باشد.

مثال: عددی را سه برابر کرده و حاصل را با 13 جمع کردیم، جواب 40 شد. آن عدد را پیدا کنید.

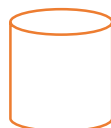
$$(10 \times 3) + 13 = 43 \quad \text{حدس اول:}$$

$$(9 \times 3) + 13 = 40 \quad \text{حدس دوم:}$$

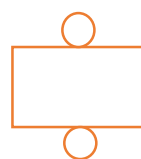
تمرین: عددی را با 20 جمع کردیم و از آن 10 تا کم کردیم، حاصل 40 شد. آن عدد چیست؟

استوانه و مخروط:

1) به شکل مقابل استوانه می گویند.



باز شده ی استوانه



2) به شکل مقابل مخروط می گویند.



باز شده ی مخروط



تمرین: چه شکلهایی در اطراف خود دیده اید که به شکل مخروط یا استوانه است؟

احتمال:

- 1) حدس زدن اتفاق ها را **احتمال** می گویند.
- 2) در کلاس سوم احتمال را با **چرخنده** و **تاس** و **سکه** بیان می نمایم.
- 3) برای بیان راحت تر احتمال از **کسر** هم استفاده می شود.

تمرین: دو عدد لوبیای سفید و قرمز هم اندازه را درون کیسه ای بیندازید و هر بار بدون نگاه کردن، یک لوبیا را درآورده و رنگ آن را در جدول زیر بنویسید و دوباره آن را به کیسه بیندازید. آزمایش را 10 بار انجام دهید.

آزمایش	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
رنگ لوبیا										

چه کسری، لوبیای قرمز درآمد؟

چه کسری از لوبیاهای کیسه، سفید بود؟

چه کسری، لوبیای سفید درآمد؟

