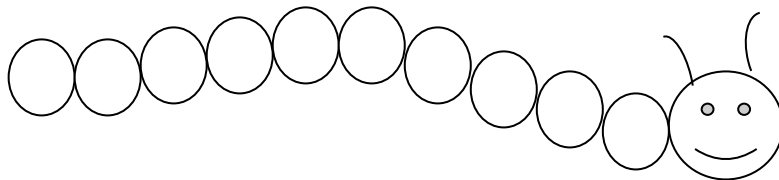


فودتان در منزل مل کنید			فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم				نام کتاب
	62 الگو یابی	62 حل مسئله		61 تمرین	60 کاردر کلاس	56 کاردرکلاس	59 فعالیت	59 تمرین	57 فعالیت	56 فعالیت	کتاب درسی
											کتاب تابستان
											کتاب دوسالانه

معرفی پول

9 دسته ی ده تایی را کنار هم بگذارید. چه عددی ساخته می شود؟.....

یک دسته ی ده تایی دیگر کنار آن قرار دهید. حالا عدد ساخته شده است. این عدد را به صورت 100 می نویسند. حالا از ابتدا دسته های ده تایی را یکی یکی بشمارید و کنار هم بگذارید و عددها را بنویسید.



واحد پول کشور ما ریال است. پول به شکل سکه و اسکناس با ارزش های مختلف وجود دارد.

برای صرفه جویی در هزینه ی ساختن سکه ها ، بانک ها از مردم خواسته اند هر کس با سکه ی 1 ریالی به بانک بدهد و یک سکه ی 10 ریالی تحویل بگیرد.

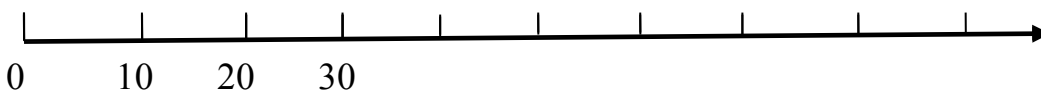
مثال :

1- اگر علی 20 سکه ی 1 ریالی به بانک بدهد ، چند سکه ی 10 ریالی می گیرد؟.....

2- امیر 10 تا سکه ی 10 ریالی به بانک داد ، بانک باید چند سکه به او بدهد ؟.....

تمرین :

1- روی محور زیر عددها را بنویسید.



2- با استفاده از محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$۲۰ + ۸۰ = \dots$$

$$۳۰ + \dots = ۱۰۰$$

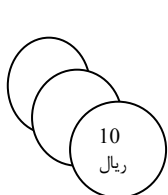
$$۴۰ + \dots = ۱۰۰$$

$$۱۰۰ - ۶۰ = \dots$$

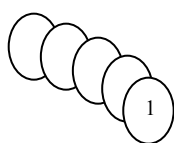
$$۱۰۰ - ۱۰ = \dots$$

$$۱۰۰ - ۵۰ = \dots$$

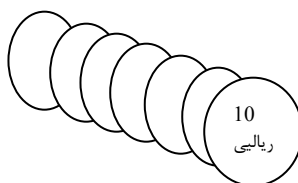
3- ارزش سکه های هر قسمت را بنویسید.



ریال



ریال



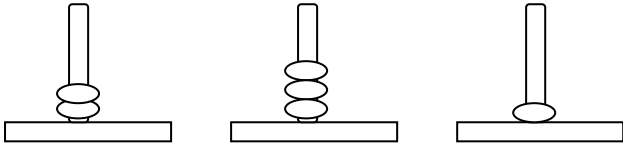
ریال



ریال

معرفی عددهای سه رقمی :

مثال : شکل مقابل چه عددی را نشان می دهد؟



حالا شما این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

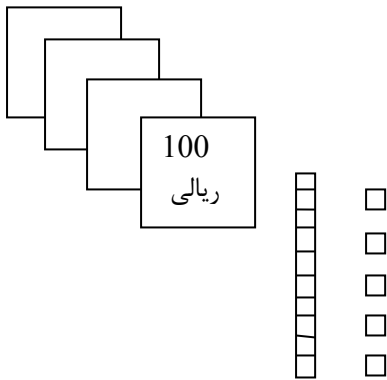
ص	د	ی
---	---	---

تمرین : کامل کنید .

100-200-300-.....-.....-.....-.....-.....

صد - دویست - سیصد - - - - -

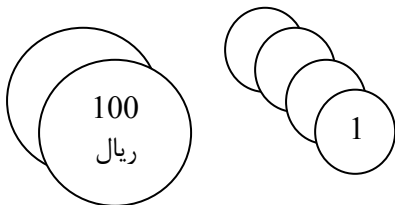
تمرین : عددی را که هر شکل نشان می دهد ، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



صدگان	دهگان	یکان
-------	-------	------

به رقم :

به حروف :



صدگان	دهگان	یکان
-------	-------	------

به رقم :

به حروف :

تمرین : جدول زیر را کامل کنید.

به حروف	به رقم
	349
هشتصد و پنجاه	

حل مسئله :

1- با سه رقم 5، 8 و 3 همه ی سه رقمی را که می توان نوشت ، بنویسید

2- با سه رقم 2 و 0 و 5 همه ی عددهای سه رقمی را که می توان نوشت ، بنویسید.

حذف حالت های نامطلوب - عددهای سه رقمی تقریبی - آمادگی برای جمع و تفریق

مبحث

63-70

صفحه ی کتاب درسی

شماره جلسه 9

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

تاریخ جلسه:

نام دبیر: مهسا نوربخش

نام پشتیبان:

نام آموزشگاه: روش

فودتان در منزل مل کنید			فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید			من در کلاس مل می کنم			نام کتاب		
70 تمرین 1 و 2 و 3	69 تمرین 1 و 2 و 3 و 5	66 تمرین			68 کار در کلاس	64 فعالیت	69 تمرین 4	67 و 68 فعالیت- کار در کلاس	65 کار در کلاس	163	کتاب درسی
											کتاب تابستان
											کتاب دوستانه

حذف حالت های نامطلوب در حل مسئله : در بعضی مسئله ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است ، می توان حالت های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته ی مسئله به دست آید.
تمرین:

1- با رقم های 3، 4، 9 تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

بین عددهایی که نوشته اید ، عددی بنویسید که :

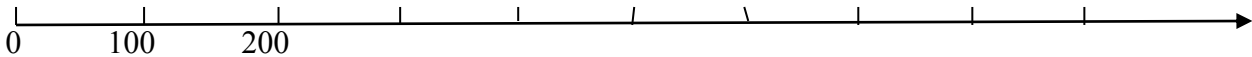
الف (کوچک ترین عدد باشد)

ب (رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کم تر از رقم یکان باشد)

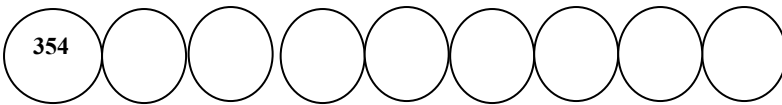
ج (رقم صدگان کم تر از رقم یکان باشد)

2- تمام عددهای سه رقمی را بنویسید به گونه ای که جمع رقم های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد.

تمرین : روی محور اعداد زیر ، عددهای 300 و 700 و 900 را نشان دهید.



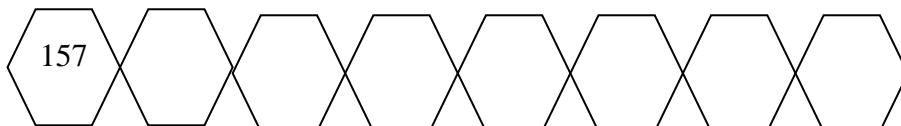
تمرین : از عددی که از سمت چپ نوشته شده شروع کن و همان طور که سمت چپ نوشته شده ادامه بده .



یکی یکی



ده تا ده تا



صدتا صدتا

مثال : عدد های زیر را با حذف رقم یکان به صورت تقریبی بنویسید.

$$731 \longrightarrow 730$$

$$635 \longrightarrow$$

$$592 \longrightarrow$$

مثال : عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید

$$124 \longrightarrow 100$$

$$235 \longrightarrow$$

$$417 \longrightarrow$$

گاهی اوقات از عددهای تقریبی استفاده می کنیم ، چون نیازی به عددهای واقعی نداریم . برای مثال می گوییم این آموزشگاه نزدیک به 500 دانش آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش آموزان نداریم .

آمادگی برای جمع و تفریق :

برای پیدا کردن جمع $98+6$ ب استفاده از جدول اعداد ابتدا 98 را پیدا و سپس 6 تا رو به جلو حرکت می کنیم . برای تفریق کردن باید رو به عقب حرکت کنیم .

تمرین : پاسخ جمع و تفریق ها را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

تمرین : با انجام جمع و تفریق های یک رقمی بقیه ی جمع و تفریق ها را هم به صورت ذهنی انجام دهید .

$$2 + 2 = \dots$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$7 - 2 = \dots$$

$$20 + 20 = \dots$$

$$50 + 20 = \dots$$

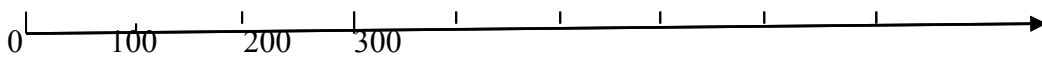
$$70 - 20 = \dots$$

$$200 + 200 = \dots$$

$$500 + 200 = \dots$$

$$700 - 200 = \dots$$

تمرین : ابتدا محورها را کامل کنید ، سپس به کمک آن جواب جمع و تفریق ها را پیدا کنید.

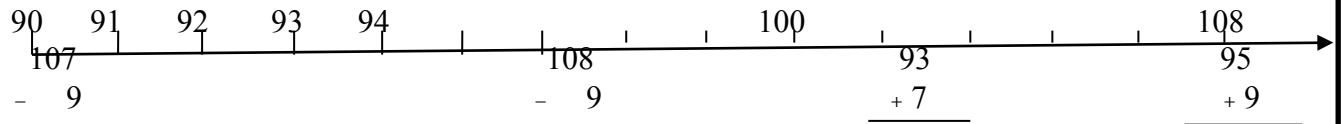


$$200 + 200 = \dots$$

$$400 + 500 = \dots$$

$$800 - 500 = \dots$$

$$700 - 600 = \dots$$



تمرین : ابتدا عددها را با حذف رقم های یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید. سپس عددهای تقریبی را جمع یا تفریق کنید.

$$\begin{array}{r} 239 \longrightarrow \\ + 323 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \longrightarrow \\ - 127 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \longrightarrow \\ - 249 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

ادامه تقریب - اندازه گیری
طول

71-80

مبحث

صفحه ی کتاب درسی

شماره جلسه: 10

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

تاریخ جلسه:

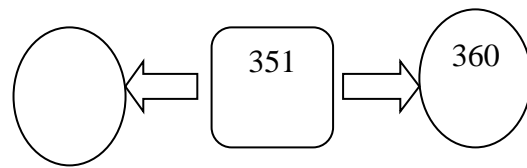
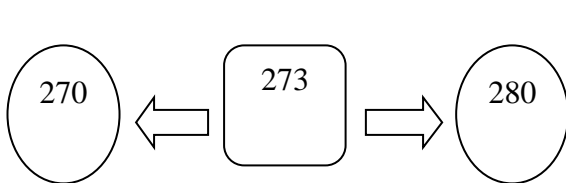
نام دبیر: مهسا نوربخش

نام پشتیبان:

نام آموزشگاه: روش

فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم			نام کتاب
								75 3	74 3	71 تمرین 8و7	کتاب درسی
											کتاب تابستان
											کتاب دوسالانه

تمرین: عدد داخل مربع به کدام عدد نزدیک تر است؟ دایره ی مربوط به آن را رنگ کنید. ابتدا در دایره های خالی عدد مناسب بنویسد



تمرین: هر عدد را مانند نمونه ی باز شده بنویسید

$$231 = 200 + 30 + 1$$

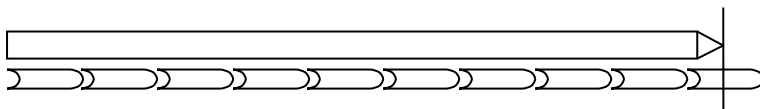
$$471 = \dots\dots\dots$$

$$205 = \dots\dots\dots \quad 780 = \dots\dots\dots$$

اندازه گیری طول:

مثال: طول مداد بین گیره و گیره است.

یعنی از گیره بیش تر است ولی به گیره نمی رسد.



تمرین: با استفاده از تراش و پاک کن خود طول دفتر خود را با اندازه گیری بنویسید.

طول دفتر بین تراش و تراش است. طول دفتر بین پاک کن و پاک کن است.
برای اینکه طول دفتر فقط با یک عدد مشخص شود، اندازه ی آن را با واحد سانتی متر بیان می کنیم.

تمرین: اندازه های خواسته شده را بنویسید.

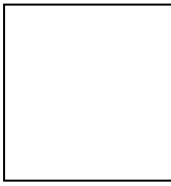
- بلندی خط کشی که با آن اندازه گیری می کنید: سانتی متر

- بلندی مدادی که با آن می نویسید: سانتی متر

- بلندترین مداد رنگی ات:

- بلندی کوتاه ترین مداد رنگی ات:

تمرین : در هر قسمت اندازه ی هر ضلع شکل ها را با خط کش بگیر و یا داشت کن



از اندازه گیری ضلع این مربع ها چه نتیجه ای گرفتید؟

حل مسئله :

به جای □ عدد مناسب قرار دهید.

$$20 + \square = 43$$

$$60 - \square = 27$$

$$\square + 17 = 51$$

$$29 + \square = 63$$

تمرین : با خط کش خطهایی به طول 4 و 7 سانتی متر رسم کنید.

اندازه گیری طول

مبحث

81_90

صفحه‌ی کتاب درسی

شماره جاسه : 11

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

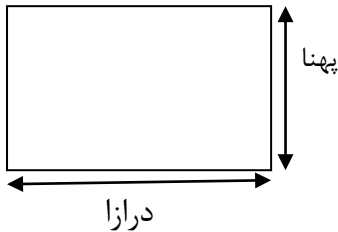
تاریخ جلسه:

نام دبیر: مهسا نوربخش

نام پشتیبان:

نام آموزگار: روش

فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم				نام کتاب
					89 4	86 1و2و3	82 فعالیت	86 4	84 تمرین 2	83 کار در کلاس	81	کتاب درسی
												کتاب تاپستان
												کتاب دوسلانه



مثال : با خط کش خود درازا و پهناهای مستطیل زیر را اندازه بگیرید و جمله های زیر را کامل کنید.
 درازای مستطیل بین و سانتی متر است .
 پهناهای مستطیل از سانتی متر بیش تر و از پهنا سانتی متر کم تر است .

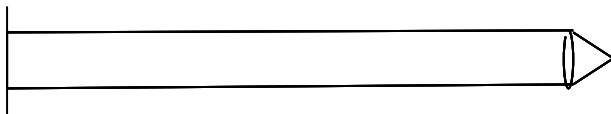
واحد میلی متر :

برای این که اندازه گیری ها دقیق تر شود ، هر سانتی متر را به 10 قسمت مساوی تقسیم کرده اند و نام آن ها را میلی متر گذاشته اند.
 مثال : 10 میلی متر همان یک سانتی متر است .

- 11 میلی متر یعنی همان سانتی متر و میلی متر .
 12 میلی متر یعنی همان سانتی متر و میلی متر .
 19 میلی متر یعنی همان سانتی متر و میلی متر .
 20 میلی متر یعنی همان سانتی متر .

تمرین ها : اندازه ی مداد را با خط کش بگیرید و به دو صورت بنویسید.

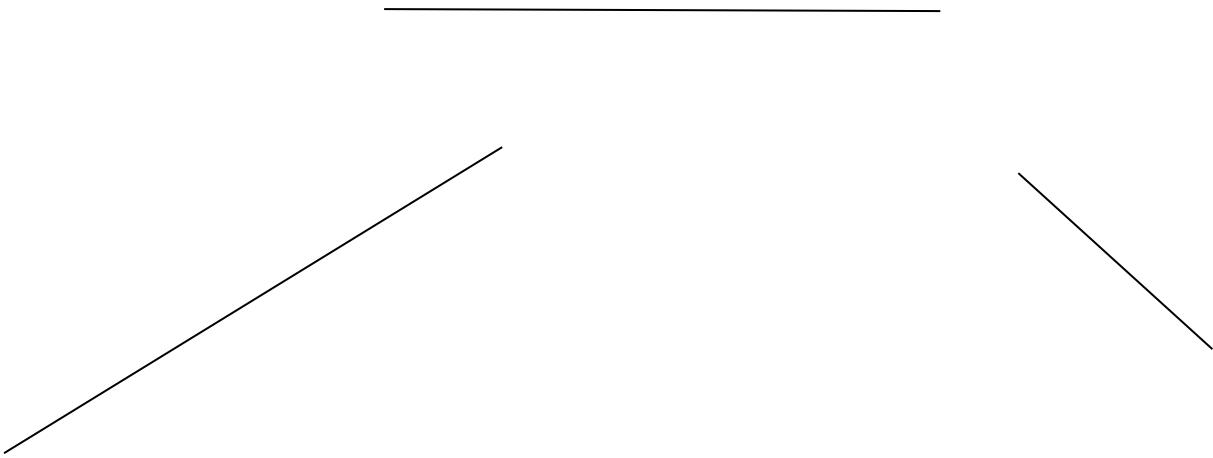
اندازه ی مداد سانتی متر و میلی متر است .



یا

اندازه ی مداد میلی متر است.

تمرین: اندازه ی خط های زیر را با خط کش بگیریید و نقطه ی وسط هر خط را با خط کش پیدا کنید



حل مسئله :

در یک مزرعه روی هم 4 تا شتر مرغ و گوسفند هستند. آن ها روی هم 14 پا دارند. (هر شتر مرغ 2 پا و هر گوسفند 4 پا دارد.) در این مزرعه چند تا شتر مرغ و چند تا گوسفند است ؟

	تعداد گوسفند	تعداد شتر مرغ	تعداد پا ها
حدس اول			
حدس دوم			

مقایسه ی اعداد - جمع و
تفریق اعداد سه رقمی

پهلو

91-99

صفحه ی کتاب درسی

شماره جلسه : 12 و 13

نام درس و مقطع و رشته : دوم دبستان

تاریخ جلسه :

نام دبیر مهسا نوریخس

نام پشتیبان :

نام آموزشگاه : روش

فودتان در منزل مل کنید			فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم			نام کتاب
98 حل مسئله	97 تمرین	92 فعالیت	93 کار در کلاس	99 زیر مسئله	96 کار در کلاس	95 فعالیت	94 تمرین	کتاب درسی		
								کتاب تابستان		
								کتاب دوسالانه		

مقایسه ی اعداد

برای مقایسه عددها به ارزش رقم ها توجه می کنیم. ارزش رقم صدگان بیشتر است ، یعنی اگر رقم صدگان یک عدد از عدد دیگر بیشتر باشد، رقم های دهگان و یکان آن ها را در نظر نمی گیریم.

تمرین : عددها را با هم مقایسه کنید و د ر دایره علامت مناسب ($>$, $=$, $<$) بگذارید.

۲۴۰۲۷

۳۷۰۲۹

۱۷۰۱۹

۱۰۰۰۹۱

۲۰۱۰۹۹

۳۵۱۰۳۴۷

۲۰۰۰۴۰۰

۲۹۸۰۳۰۱

تمرین : ابتدا و جمع و تفریق ها را انجام دهید و حاصل را کنار هر کدام بنویسید، سپس جواب ها را مقایسه کنید.

$$.... = 200 + 300 \quad \bigcirc \quad 300 + 100 = \dots \quad \dots = 300 + 20 \bigcirc 200 + 50 = \dots$$

$$\dots = 400 + 300 \bigcirc 900 - 100 = \dots \quad \dots = 100 + 20 + 10 \bigcirc 100 + 10 + 70 = \dots$$

جمع و تفریق عددهای سه رقمی :

مثال :

$$\begin{array}{r} 214 \\ +342 \\ \hline 556 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 214 \\ +300 \\ \hline 514 \end{array} \quad \begin{array}{r} 514 \\ + 40 \\ \hline 554 \end{array} \quad \begin{array}{r} 554 \\ + 2 \\ \hline 556 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ -125 \\ \hline 222 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 347 \\ - 100 \\ \hline 247 \end{array} \quad \begin{array}{r} 247 \\ - 20 \\ \hline 227 \end{array} \quad \begin{array}{r} 227 \\ - 5 \\ \hline 222 \end{array}$$

274

+ 513

تمرین : حاصل جمع و تفریق مقابل را بدست آورید.

796

- 556

تمرین: با کمک جدول زیر حاصل جمع و تفریق ها را بدست آورید..

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	

$$۲۳۰ + ۳۱۰ = \dots \quad ۵۴۰ + ۳۳۰ = \dots$$

$$۷۶۰ - ۲۱۰ = \dots \quad ۸۴۰ - ۱۳۰ = \dots$$

$$۲۷۰ + ۶۱۰ = \dots \quad ۹۰۰ - ۱۵۰ = \dots$$

مسئله :

1- قد سعید 136 سانتی متر است. قد خواهرش 10 سانتی متر است. قد خواهر سعید چند سانتی متر است ؟

2- الگوی عددی را ادامه دهید.

$$1 - 4 - 9 - 16 - 25 - \dots - \dots - \dots$$



$$+3 \quad +5 \quad +7 \quad +9$$



$$+2 \quad +2 \quad +2$$

3- محسن 8 سال داشت که خواهرش به دنیا آمد. حالا از آن زمان 10 سال گذشته است. این خواهر و برادر روی هم چند سال دارند؟

الف) حالا محسن چند سال دارد؟

$$\dots + \dots = \dots$$

ب) خواهرش چند سال دارد؟

$$\dots + \dots = \dots$$

ج) این دو نفر روی هم چند سال دارند؟

$$\dots + \dots = \dots$$

نام دبیر: مهسا نوربخش

نام پشتیبان:

نام آموزشگاه: روش

شماره جلسه: 14

نام درس و مقطع و رشته: دوم دبستان

تاریخ جلسه:

جمع و تفریق در جدول ارزش

مکان:

100-108

مبحث

صفحه‌ی کتاب درسی

فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم				نام کتاب	
			102 تمرین 1 و 2 و 5				105 تمرین 2	104 کاردر کلاس	103 فعالیت	102 تمرین 3 و 4	101 کاردر کلاس	100 فعالیت	کتاب درسی
													کتاب تابستان
													کتاب دوسالانه

جمع در جدول ارزش مکانی:

مثال: مرتضی 54 ریال داشت. اگر 27 ریال دیگر هم بگیرد، چقدر پول دارد؟

د	ی
5	4
+ 2	7
8	1

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 27 \\ \hline 81 \end{array}$$

تمرین: حاصل جمع های زیر را بدست آورید.

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 380 \\ \hline \end{array}$$

تمرین: طرف دوم هر یک از تساوی ها را بنویسید.

$$400 + 30 + 7 = \dots$$

$$200 + 70 + 6 = \dots$$

$$100 + 80 + 9 = \dots$$

$$200 + 30 + 100 + 400 + 7 = \dots$$

مسئله: احمد 537 ریال داشت. اگر 380 ریال دیگر از پدرش بگیرد، چقدر پول خواهد داشت؟

تفریق د رجدول ارزش مکانی :

مثال: یکتا 56 ریال داشت. اگر 32 ریال را صدقه دهد ، چقدر برایش باقی مانده است ؟

د	ی
5	6
- 3	2
2	4

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline 24 \end{array}$$

تمرین : حاصل تفریق های زیر را بدست آورید.

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

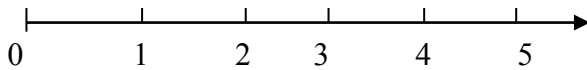
$$\begin{array}{r} 629 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 535 \\ \hline \end{array}$$

مسئله: قد پدر سمیه 186 سانتی متر است. اگر سمیه 29 سانتی متر از پدرش کوتاه تر باشد، اندازه ی قد سمیه چقدر است ؟

فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم				نام کتاب
119 مسئله 1	115 تمرین	114 کاردر کلاس 2و1	113 فعالیت				116 مسئله 2	114 کاردر کلاس	112 تمرین 2و4	111 کاردر کلاس	110 فعالیت 1	کتاب درسی
												کتاب تابستان
												کتاب دوسالانه

مثال: در شکل مقابل یک مورچه روی لبه ی خطکش ایستاده است.



اندازه ی این مورچه را با کامل کردن جمله مشخص کنید.

اندازه ی مورچه کم تر از سانتی متر است .

اندازه ی مورچه میلی متر است .

یعنی اندازه ی مورچه 7 قسمت از 10 قسمت مساوی است .

تمرین: جمله ها را کامل کنید.

4 ریال قسمت از یک 10 ریالی است .

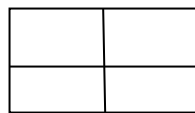
عدد 27 را می توان به صورت 10 تایی و قسمت از ده قسمت بیان کرد.

78 ریال 10 ریالی و قسمت مساوی است .

تمرین: کدام شکل ها به قسمت های مساوی تقسیم شده اند؟ زیر آن ها تعداد قسمت های مساوی بنویسید.



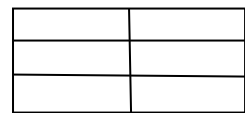
..... قسمت مساوی



..... قسمت مساوی



..... قسمت مساوی



..... قسمت های مساوی

تمرین: جمله ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کنید .

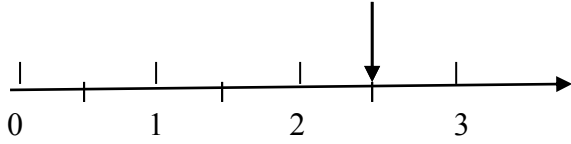


..... قسمت از قسمت مساوی قسمت از قسمت مساوی قسمت از قسمت مساوی

نمایش کسرها : در ریاضی 3 قسمت از 8 قسمت مساوی را یک کسر می گویند.

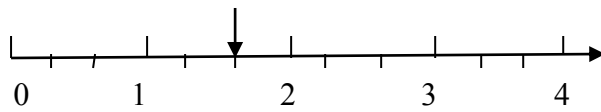
تمرین : جمله ها را کامل کنید.

هر واحد محور بهقسمت مساوی تقسیم شده است .



یعنی نقطه ی مشخص شدهواحد وقسمت از 2 قسمت مساوی است .

هر واحد محور بهقسمت مساوی تقسیم شده است .



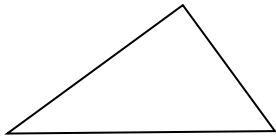
یعنی نقطه ی مشخص شدهواحد وقسمت ازقسمت مساوی است .

مسئله : قد مهران 153 سانتی متر است .خواهرش 13 سانتی متر از او بلندتر است .قد این دو نفر روی هم چند سانتی متر است ؟

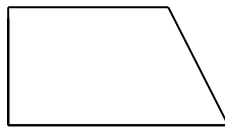
مسئله : قد رضا 147 سانتی متر است .حمید 11 سانتی متر از او کوتاه تر است .قد حمید چند سانتی متر است ؟

فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم				نام کتاب
	122	121	120					123 کامل کن	123 تمرین 1	119 کار د ر کلاس	118 فعالیت 1 و 2	کتاب درسی
												کتاب تابستان
												کتاب دوسالانه

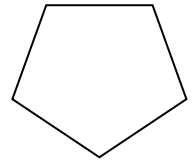
مثال : هر یک از شکل های زیر چند گوشه دارند؟



تعداد گوشه ها



تعداد گوشه ها



تعداد گوشه ها :

با توجه به مثال بالا آیا تعداد گوشه های یک 100 ضلعی بیش تر از تعداد گوشه های یک 99 ضلعی است ؟

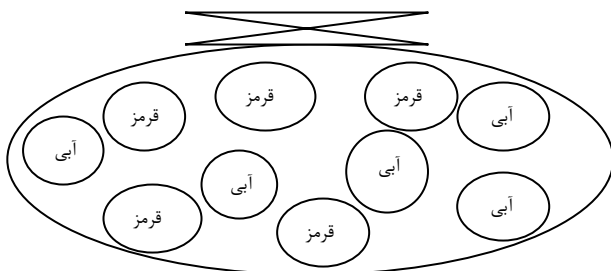
مفهوم احتمال

تمرین : یک کیسه بردارید .داخل آن 5 مهره ی قرمز و یک مهره ی سفید قرار دهید .اگر بدون نگاه کردن به داخل کیسه یک مهره د ر بیآوریم ، فکر می کنید چه رنگی باشد ؟ چرا ؟

همین کار را 5 بار انجام دهید و جدول زیر را کامل کنید.

پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	دفعه
					مهره ی قرمز
					مهره ی سفید

تمرین : در داخل کیسه 5 مهره ی قرمز و 5 مهره ی آبی انداخته ایم .اگر از داخل کیسه بدون نگاه کردن یک مهره بیرون بیآوریم شانس کدام رنگ بیش تر است ؟ چرا ؟



فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم				نام کتاب
		131 فعالیت	130 تمرین					134 مسئله 2	133 تمرین 1	129 کاردر کلاس	128 فعالیت	کتاب درسی
												کتاب تابستان
												کتاب دوسالانه

سرشماری

تمرین: هر کدام از دانش آموزان کلاس شما و هر یک از افراد خانواده ی آن ها در یکی از فصل های بهار ، تابستان ، پاییز و زمستان به دنیا آمده اند .آموزگار از هر دانش آموز سؤال می کند که در چه فصلی به دنیا آمده است ، شما با رسم چوب خط در محل مناسب سر شماری و جدول را کامل کنید.

فصل	سرشماری	تعداد
بهار		
تابستان		
پاییز		
زمستان		
	مجموع	

تمرین: رضا مقدار زمان انجام تکالیف و مطالعه ی خود را در یک هفته نوشته است .جدول او به صورت زیر در آمده است .

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه
ساعت	3	2	2	1	3	3	4

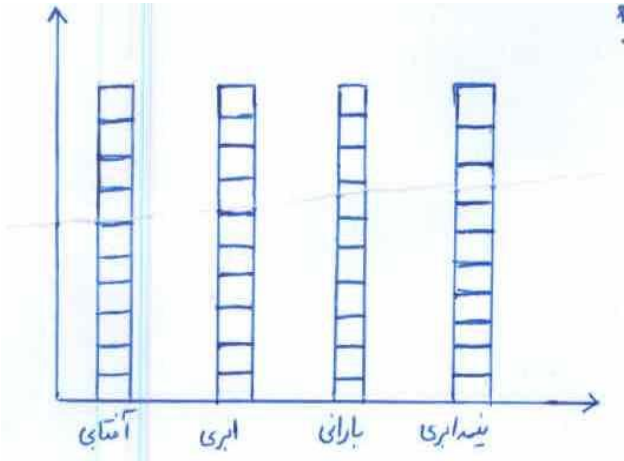
در کدام روز بیشترین مقدار کار را انجام داده است ؟

در کدام روز کم ترین مقدار کار را انجام داده است ؟.....

در این هفته چند ساعت کار کرده است ؟.....

نمودار ستونی: با رسم کردن نمودارهای ستونی نمایش بهتری از اطلاعات خواهیم داشت و مقایسه کردن ساده تر می شود. شما به راحتی می توانید بیش تر و کم ترین مقادارها را پیدا کنید.

تمرین : امیر و وضعیت هوای روزهای مختلف 3 هفته را یادداشت کرده است. 4 روز آفتابی، 6 روز ابری، 8 روز بارانی، چند روز هوا نیمه ابری بوده است؟



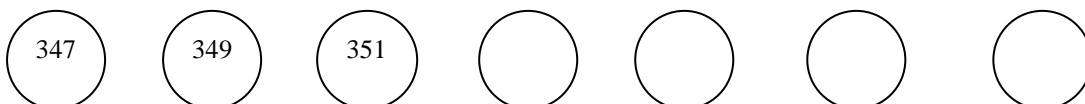
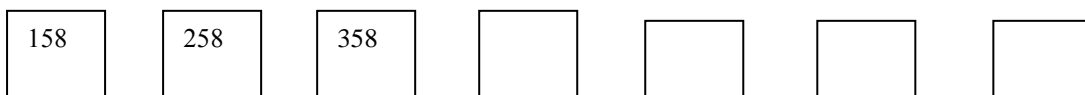
تعداد روز	وضعیت هوا
	آفتابی
	ابری
	بارانی
	نیمه ابری

تعداد روزهای کدام وضعیت آب و هوایی بیشتر بوده است؟

تعداد روزهای کدام وضعیت آب و هوایی کم تر بوده است؟

مسئله : محمد 2 دفتر و یک پاک کن خرید و 950 تومان پول دارد. قیمت دفتر 400 تومان بود. قیمت پاک کن را پیدا کنید.

الگویابی : در هر ردیف 4 عدد بعدی را بنویس .



نام دبیر: مهسا نوربخش

نام پشتیبان:

نام آموزشگاه: روش

شماره جلسه: 18

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

تاریخ جلسه:

نمودار تصویری - اعداد زوج و فرد

مفهوم ضرب

135-143

بحث

صفحه‌ی کتاب درسی

فودتان در منزل مل کنید				فودتان در زنگ کار در کلاس مل کنید				من در کلاس مل می کنم		نام کتاب
								137 کار در کلاس	136 فعالیت	کتاب درس
										کتاب تابستان
										کتاب دوسالانه

نمودار تصویری

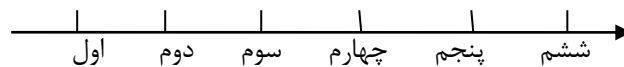
تمرین: عددهای زیر را به نزدیک ترین ده تایی به صورت تقریب بنویسید.

36 → 40 52 → 21 → 19 →

تمرین: در یک دبستان تعداد دانش آموزان کلاس های اول تا ششم به صورت زیر است:

ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	کلاس
31	28	39	44	48	61	تعداد دانش آموزان
						تعداد تقریبی

اگر هر 10 دانش آموز را با 😊 نشان دهیم، نمودار زیر را مانند نمونه کامل کنید.



تمرین: تعداد خانه ها در چند خیابان در جدول زیر مشخص شده است. اگر هر 10 خانه با ♥ نشان داده شده باشد ف جدول را کامل کنید.

نام خیابان	تعداد خانه ها	نمودار تصویری
انقلاب	40	
آزادی	60	
استقلال		♥♥♥♥♥
امام رضا		♥♥♥♥

اعداد زوج و فرد :

تمرین : الگو های عدد را ادامه دهید.

..... و و و و و و و و و : عددهای فرد

..... و و و و و و و و و : عددهای زوج

تمرین : دور اعداد زوج خط بکشید:

57

66

25

48

70

27

96

مفهوم ضرب :

تمرین : تعداد هر قسمت را با کامل کردن جمله ها مشخص کنید .

..... تا تایی می شود

..... تا تایی می شود

ZZZZZ ZZZZZ ZZZZZ ZZZZZ ZZZZZ ZZZZZ

..... تا تایی می شود

$\Delta n \Delta$ $\Delta n \Delta$ $\Delta n \Delta$ $\Delta n \Delta$