

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پرتکرار و تابستان

نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

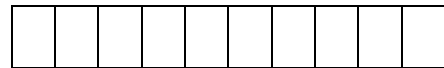
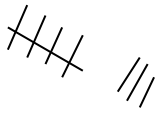
برای کار در منزل

عدد و شمارش:

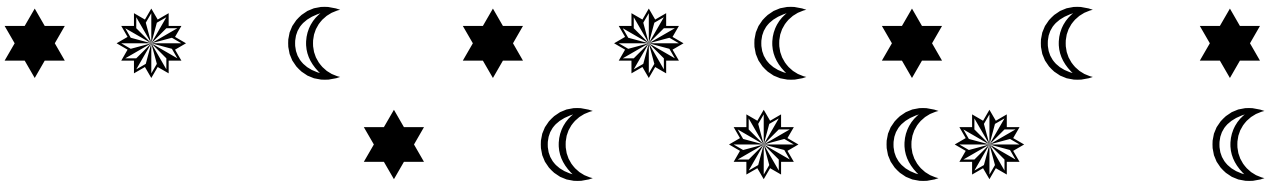
در شمردن اشیا و اشکال باید به ترتیب بشمرید و تمام آنها را فقط یک بار شمارش کنید. آخرین عددی که بیان کردید، تعداد اشیا یا اشکال را نشان می دهد.




هر کس برای شمردن روشی دارد: استفاده از چوب خط، خط زدن روی هر شکلی که شمرده می شود و...

مثال: هر کدام از شکل ها چه عددی را نشان می دهند؟



فعالیت: با توجه به شکل ها جدول را کامل کنید...



مثال:

1- هر ساعت چه عددی را نشان می دهد؟



.....

.....

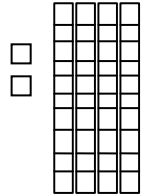
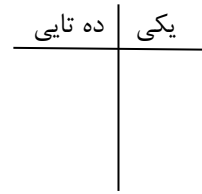
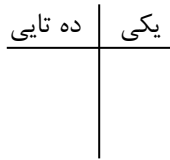
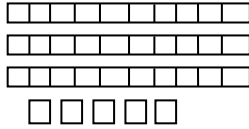
.....

2- با خط کش عددهای مثل هم را به هم وصل کنید.

6 2 4 5 1 7 3 9 8
2 9 7 5 4 1 8 3 6

دسته های ده تایی و یکی:

مثال: با توجه به شکل جدول ها را کامل کنید.

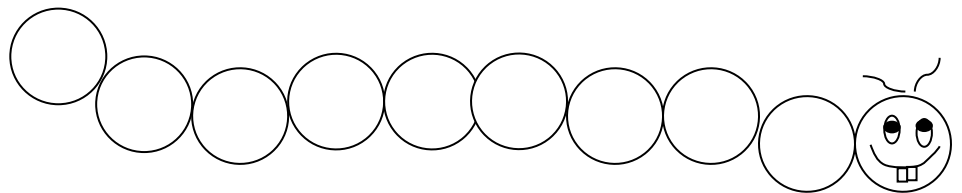


6ده تایی و 3 یکی را به صورت 63 می نویسیم و می خوانیم : شصت و سه
به عدد 63 عدد 2 رقمی می گوئیم .

مثال: با رقم های 7 و 4 هر چقدر می توانید عدد دو رقمی بنویسید.

2 عدد دو رقمی نوشتید یا 4 عدد دو رقمی ؟ توضیح دهید و در این مورد در کلاس گفت و گو کنید.

مثال: همه ی عددهای دو رقمی که دهگان 5 دارند بنویسید.



الگو یابی کن:



مثال: یک عدد 2 رقمی بنویسید که رقم یکان آن 4 و رقم دهگان 3 تا بیشتر از رقم یکان باشد.....

حل مسئله :

1- پنجمین عدد بعد از عددی که شکل نشان می دهد، چه عددی است؟



2- مادر علی 8 بستنی وانیلی، 5 بستنی شکلاتی و 7 بستنی کیک خریده است. او چند بستنی خریده است؟

مثال: با استفاده از دو مداد رنگی آبی و سبز، دایره ها را به روش های مختلف رنگ کنید و مانند نمونه جمع بنویسید.



.....+.....=.....

.....+.....=.....

.....+.....=.....

.....+.....=.....

.....+.....=.....

.....+.....=.....

.....+.....=.....

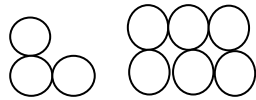
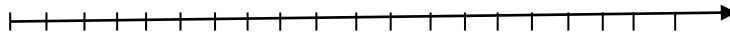
.....+.....=.....

مثال: حاصل عبارت زیر را با استفاده از محور پیدا کنید.

$13-8+7=.....$

شمارش چند تا چند تا:

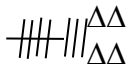
مثال: الگوی عددی را با رسم شکل 3 بار ادامه دهید.



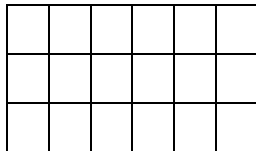
8 و 16 و..... و..... و.....

مثال: الگوهای عددی زیر را با رسم شکل یا چوب خط پیدا کنید

4 و 8 و..... و..... و.....



هرکس برای شمارش روشی دارد. برای مثال یکی از دانش آموزان برای شمارش تعداد خانه های شکل زیر آن ها را به دسته های 5 تایی تقسیم کرده و تعداد را بدست آورده است.



مسئله: مادر 9 بستنی خریده بود. بچه ها 4 تا از بستنی ها را خوردند. مادر 6 بستنی دیگر خرید. حالا مادر چند بستنی دارد؟

نام دبیر: مهسا نوربخش

شماره جلسه: 3

نام دوره:

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

نام آموزشگاه: روش

تاریخ جلسه:

جمع و تفریق ده تایی - جمع و

تفریق

پنجشنبه

صفحه‌ی کتاب درسی

20-26

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پر تکرار و تابستان

نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

جمع و تفریق ده تایی:

برای جمع و تفریق عددهای دو رقمی که رقم یکان آن ها صفر است می توان مانند جمع و تفریق اعداد یک رقمی عمل کرد، برای مثال $40+20$ را می توان گفت 4 دسته ی ده تایی و 2 دسته ی ده تایی که می شود 6 دسته ی ده تایی یا 60. مثال: حاصل جمع و تفریق ها را بدست آورید.

$$40 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 20 = \dots\dots\dots$$

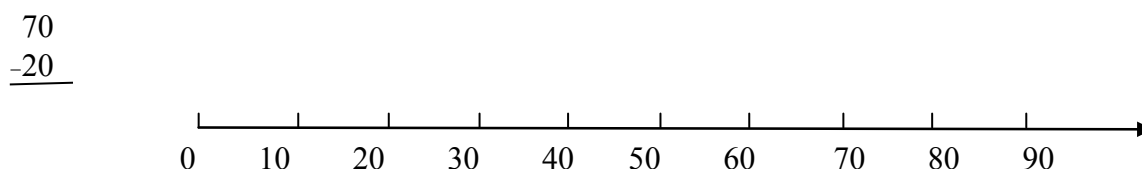
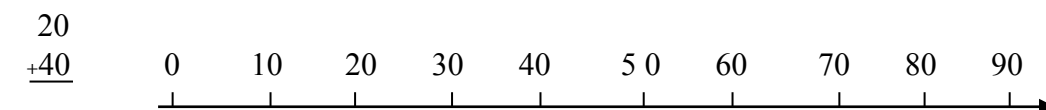
$$80 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 60 = \dots\dots\dots$$

جمع و تفریق ستونی:

در جمع و تفریق ستونی پاسخ بدست آمده همانند جمع افقی است. در این روش باید دقت کنیم عددها به صورت دقیق زیر هم نوشته شوند.

مثال: روی محور جواب جمع یا تفریق را نشان دهید.



مثال: حاصل جمع و تفریق ها را بنویسید.

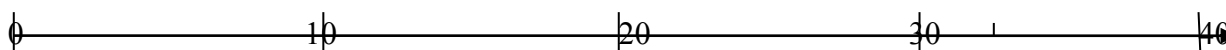
$$\begin{array}{r} 30 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

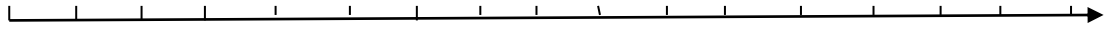
تقریب بزن:

می خواهیم عدد 32 را روی محور اعداد نشان دهیم. می دانیم عدد 32 دو واحد بعد از 30 است پس نقطه مشخص شده عدد 32 را نشان می دهد. حالا شما عددهای 17 و 25 را روی محور نشان دهید.

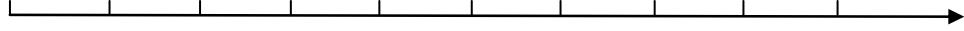


مثال : حاصل جمع و تفریق زیر را با رسم شکل و با استفاده از محور بدست آورید.

$12 - 8 = \dots\dots$



$4 + 7 = \dots\dots$

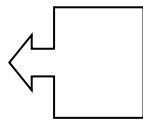


مثال: جدول های جمع و تفریق را کامل کنید.

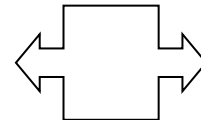
↗+	6	7	8	9	☹
4					☹
5					☺

↗-	8	7	5	2
18				
15				

مثال: بیشترین و کمترین عدد یک رقمی را بنویسید.



کمترین



بیشترین

مثال: اگر دو عدد یک رقمی با هم جمع شوند، بیشترین و کمترین حاصل چه عددهایی هستند؟

..... + =
بیشترین

..... + =
کمترین

مسأله:

1- هفته ی گذشته سامان یک کتاب 170 صفحه ای خرید. او هفته ی پیش 12 صفحه از آن کتاب را خواند. این هفته چند صفحه باید بخواند تا کتاب تمام شود؟

2- همه ی اعداد دورقمی را که می توان با رقم های 3 و 4 برای یکان و 5 و 7 برای دهگان نوشت، پیدا کنید.

3- جمع هایی را بنویسید که حاصل آن ها برابر 6 شود

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

جمع و تفریق دو عدد دو رقمی

مبحث

26-30

صفحه‌ی کتاب درسی

شماره جلسه: 4

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

تاریخ جلسه:

نام دبیر: مهسا نوربخش

نام پشتیبان:

نام آموزشگاه: روش

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پرنگار و تابستان

نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

مثال: الگوهای عددهای زیر را ادامه دهید.

71 - 72 - 73 - - - - - -

2 - 4 - 6 - - - - - -

3 - 6 - 9 - - - - - -

جمع دو عدد دو رقمی:

برای جمع کردن دو عدد دو رقمی ابتدا دسته های ده تایی را با هم جمع می کنیم ، سپس یکی ها را با هم جمع می کنیم.
مثال: حاصل جمع های زیر را مانند نمونه بدست آورید.

$$\begin{array}{r} 34 \\ +23 \\ \hline 45 \\ + 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

تفریق دو عدد دو رقمی:

برای تفریق دو عدد دو رقمی نیز ابتدا از دسته های ده تایی کم می کنیم، سپس از یکی ها بر می داریم.
مثال: حاصل تفریق های زیر را مانند نمونه بدست آورید.

$$\begin{array}{r} 47 \\ -22 \\ \hline 27 \\ - 2 \\ \hline 25 \end{array}$$

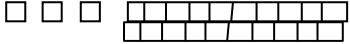
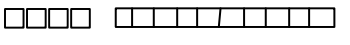
$$\begin{array}{r} 76 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

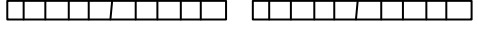
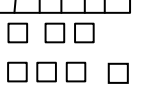
$$\begin{array}{r} 95 \\ -84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

مثال: مانند نمونه جمع و تفریق ها را با رسم شکل انجام دهید.

23		31
$+14$		$+10$
37		41

47		56
-22		-36
25		20

مسأله:

1- چند عدد دو رقمی می توان نوشت که رقم یکانش 4 یا 5 و رقم دهگانش 6 یا 7 یا 8 باشد؟

2- محمد یک کمد در اتاقش دارد. آن کمد 9 کتو دارد. محمد در هر کتو 2 شلوار گذاشته است. تعداد همه ی شلوارها چند تاست؟ (با یک الگوی عددی نشان دهید.)

3- یک عدد دو رقمی بنویسید که رقم یکی آن 4 تا از رقم دهگان آن بیشتر باشد.

4- الف) زهرا 24 صدف از ساحل دریا جمع کرد و به برادرش علی که 49 صدف جمع کرده بود، داد. حالا برادر زهرا چند صدف دارد؟

ب) علی از صدف هایش 45 تا را انتخاب و با آن ها یک کاردستی درست کرد. حالا چند صدف برایش باقی مانده است؟

مراحل حل مسئله: 1- خواندن دقیق صورت مسئله و بازگو نمودن آن 2- بیان سؤال و انتخاب راه حل مناسب 3- نوشتن راه حل و پاسخ سؤال 4- کنترل مراحل کار، اعداد و عبارت ها و متناسب بودن پاسخ سؤال

ادامه ی جمع و تفریق - تقریب
ساعت

پنجشنبه

31-36

صفحه ی کتاب درسی

شماره جلسه: 5

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

تاریخ جلسه:

نام دبیر: مهسا نوربخش

نام دوره:

نام آموزشگاه: روش

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پر تکرار و تابستان

نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

ادامه ی جمع و تفریق:

مثال: مانند نمونه جمع و تفریق ها را با رسم شکل انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 24 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

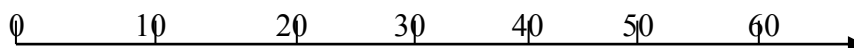
$$\begin{array}{r} 35 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

تقریب:

عددهای 23 و 37 را روی محور اعداد به صورت تقریبی نشان دهید.



عدد 23 به 20 نزدیک تر است. یا به 30؟

عدد 37 به 30 نزدیک تر است یا به 40؟

برای تقریب به رقم یکان نگاه می کنیم، اگر 4 و 3 و 2 و 1 بود به جای آن صفر می گذاریم و اگر رقم یکان 9 و 8 و 7 و 6 و 5 بود یک رقم به دهگان اضافه می کنیم و یکان را هم صفر می کنیم.

مثال: مانند نمونه جواب جمع و تفریق های زیر را به صورت تقریبی بدست آورید.

$$\begin{array}{r} 47 \longrightarrow 50 \\ + 21 \longrightarrow +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \longrightarrow \\ + 24 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \longrightarrow \\ +25 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

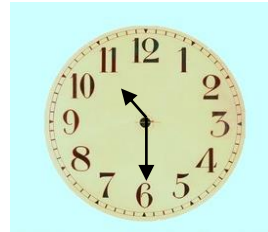
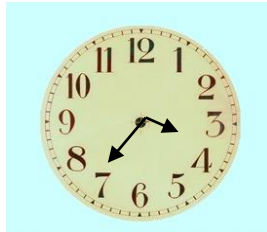
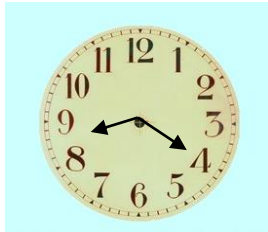
$$\begin{array}{r} 81 \longrightarrow 80 \\ -28 \longrightarrow -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \longrightarrow \\ -51 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \longrightarrow \\ -25 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

ساعت:

عقربه ی کوچک ساعت نشان دهنده ی ساعت و عقربه ی بزرگ نشان دهنده ی دقیقه است.
در ساعت بین هر دو عدد نشان دهنده ی 5 دقیقه است.
مثال: ساعت چند است؟

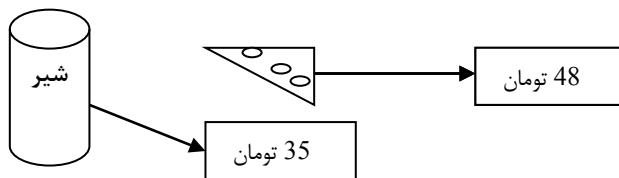


مسأله:

1- سامان هر روز ساعت 7 صبح از خانه خارج می شود. 1 ساعت و 20 دقیقه بعد به مدرسه می رسد.
سامان چند ساعتی به مدرسه می رسد؟ ساعت و دقیقه
آن زمان را روی ساعت روبرو نشان دهید.



2- مهدی امروز عصر به فروشگاه رفت و یک بطری شیر و یک بسته پنیر خرید. او چقدر باید بپردازد؟
اما مهدی فقط 80 تومان پول دارد. او چقدر پول کم دارد؟



3- تکالیف ریاضی و علوم معصومه 55 دقیقه طول کشید. اگر تکالیف علوم 1 و 29 دقیقه زمان برده باشد، معصومه در چند دقیقه تکالیف ریاضی نوشته است؟

تمرین از کتاب های درسی، آبی، پرتکرار و تابستان

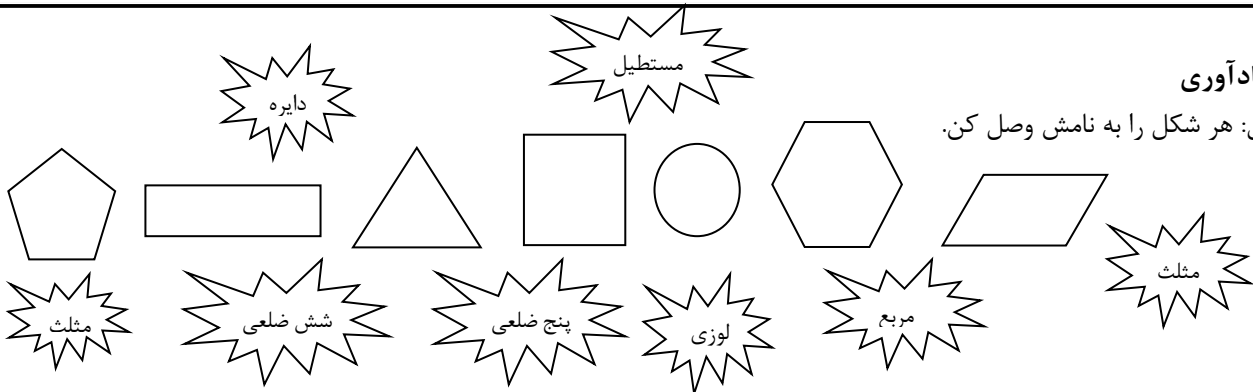
نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

یاد آوری

مثال: هر شکل را به نامش وصل کن.



داخل هر شکل به تعداد گوشه هایش چوب خط بگذار.

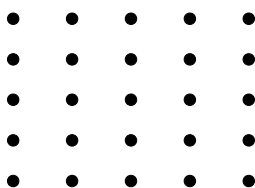
مثال: به کمک شابلون دو شکل مربع و مستطیل رسم کنید چه تفاوت ها و چه شباهت هایی دارند؟

تفاوت:

شباهت:

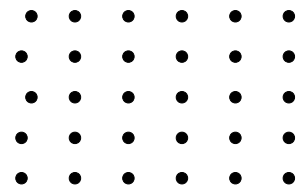
در اطراف ما شکل های هندسی زیادی وجود دارد. خوب نگاه کنید و ببینید چه شکل هایی در کلاس درس بیشتر دیده می شود. در مورد این که اگر چیزهای اطراف شما به شکل دیگری ساخته می شود، چه اتفاقاتی می افتاد فکر کنید. مثال: نقطه ها را با خط کش به هم وصل کنید و شکل را که توضیح داده شده است، رسم کنید.

6 گوشه دارد.

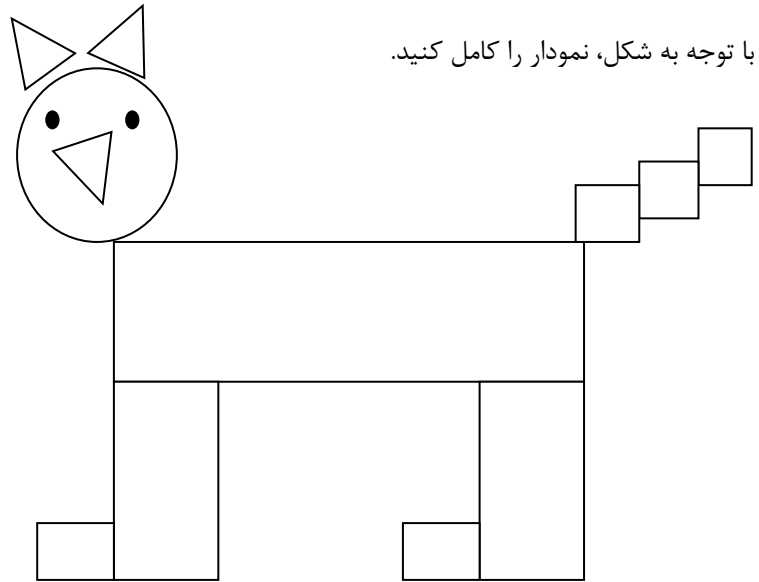
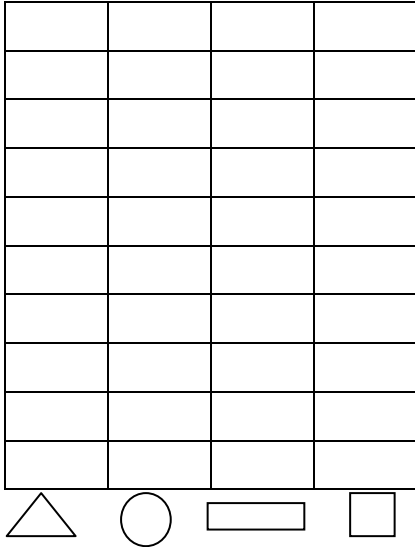


4 ضلع و 4 گوشه دارد.

2 ضلع آن مساوی است.



مثال: با توجه به شکل، نمودار را کامل کنید.



مثال: عدد های مثل هم را به هم وصل کن.

6 5 7 8 9 0 1 4 2 3

مسئله:

1- الگوها را ادامه دهید.

3-8-13-18-.....-.....-.....-.....

1-2-4-7-11-.....-.....-.....

20-25-35-40-50-55-.....-.....-.....

2- با رقم های 5، 2، 7 و 9 عددهای دو رقمی بنویسید که بیشتر از 50 باشند.

تقارن - ساعت

پنجش

46-54

صفحه‌ی کتاب درسی

شماره جلسه: 7

نام درس و مقطع و رشته: ریاضی دوم دبستان

تاریخ جلسه:

نام دبیر: نوربخش

نام دوره:

نام آموزشگاه: روش

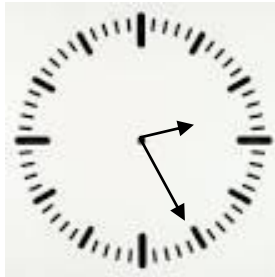
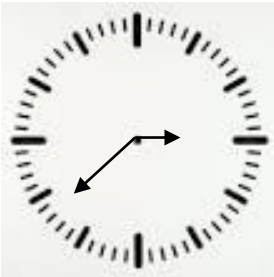
تمرین از کتاب های درسی، آبی، پر تکرار و تابستان

نام کتاب

برای کلاس دبیر و کار در کلاس

برای کار در منزل

مثال: هر ساعت چه زمانی را نشان می دهد؟ (کامپیوتری)



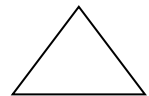
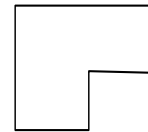
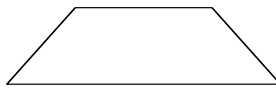
تقارن:

اگر شکل مقابل را از روی خط رسم شده تا کنیم یا برش بزنیم،

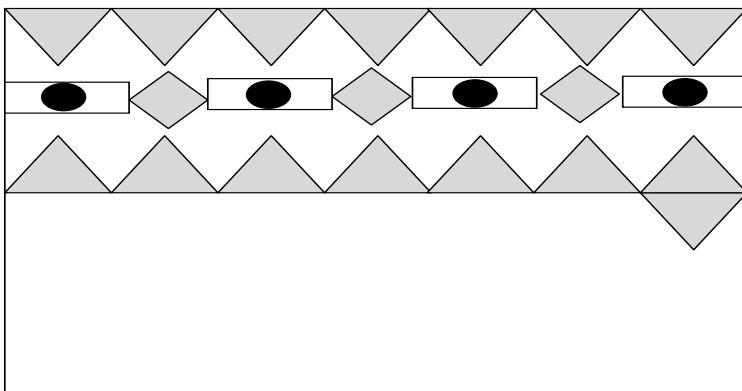


به دو نیمه ی مثل هم تقسیم می شوند. به طوری که این دو نیمه همدیگر را کاملاً می پوشانند. دو طرف شکل را کاملاً مثل هم رنگ کنید.

مثال: با یک برش شکل های زیر را به دو نیمه ی مثل تقسیم کنید. (سپس شکل ها را رنگ کنید).



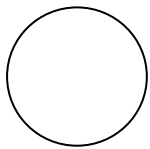
مثال: از شابلون و خط کش کمک بگیرید. نیمه ی دیگر شکل را کامل کنید.



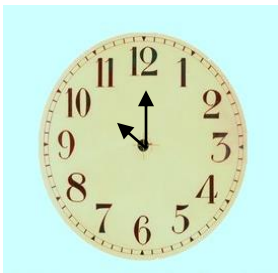
مثال: دور شکل هایی که تقارن ندارند، خط بکش. برای شکل هایی که تقارن دارند، خط تقارن بکش.



مثال: شکل های زیر را با رسم 2 خط، به چهار قسمت مساوی تقسیم کنید.



مثال: ساعت چند است؟



در ساعت زیر عقربه ی بزرگ چقدر حرکت کرده است؟

می توانیم بگوییم ساعت زمان ده و نیم را نشان می دهد

مثال: ساعت چند است؟

